

<p>سكولار</p> <p>Scolaire.tn · موضوع للتدرب من إعدادنا، ليس امتحاناً رسمياً</p>	<p>امتحان الثلاثي الأول · السنة السادسة</p> <p>الموضوع 3</p>		
	العدد: / 20	المدة: 60 دقيقة	المادة: العربية
القسم:	الاسم واللقب:		

القراءة (10 ن)

اقرأ النص ثم أجيب: «الجسر الخشبي»

جلس العمّ صالح أمام بيته في القرية، يتأمل الوادي الذي فاض بعد أمطار الليلة. تذكر، وهو ينظر إلى الماء العكر، ذلك الشتاء البعيد حين كان صبياً في العاشرة: كان الوادي قد جرف الجسر الخشبي الوحيد، فانقطعت القرية عن المدرسة والسوق أسبوعين كاملين.

يومها اجتمع رجال القرية في الساحة. قال شيخهم: «لن ننتظر أحداً، سنبنّي جسراً جديداً بأيدينا». فقطع الشباب جذوع الأشجار اليابسة، وحملتها النساء على الدواب، وشدّ الرجال الألواح بالحبال والمسامير. وكان الأطفال يحملون الماء والطعام للعاملين. وبعد عشرة أيام، عبرت القرية كلّها الجسر الجديد وهي تغيّ.

ابتسم العمّ صالح لتلك الذكرى، ثمّ نظر إلى الجسر الإسمنتيّ العريض الذي بنته الدولة منذ سنوات، ولم يستطع الوادي أن يزحزحه. نادى حفيده وقال له: «الجسر يا بني لا تصنعه الحجارة وحدها، بل تصنعه الأيدي المتعاونة».

(1,25 ن)

1) ما الذي كان العمّ صالح يتأمله في بداية النص؟

☐ الوادي الفاض ☐ المدرسة ☐ السوق

(1,25 ن)

2) ما الكلمة التي فتحت العودة إلى الماضي؟

☐ تذكر ☐ ابتسم ☐ جلس

(1,25 ن)

3) كم كان عمر صالح حين جرف الوادي الجسر؟

☐ خمس سنوات ☐ عشر سنوات ☐ عشرون سنة

(1,25 ن)

4) ماذا كان دور الأطفال في بناء الجسر؟

☐ شدّ الألواح ☐ قطع الجذوع ☐ حمل الماء والطعام للعاملين

(1,25 ن)

5) كم يوماً استغرق بناء الجسر الخشبي؟

☐ أسبوعين ☐ يوماً واحداً ☐ عشرة أيام

(1,25 ن)

6) نوع السرد في النص:

☐ غير خطّي ☐ خطّي ☐ حواريّ فقط

(1,25 ن)

7) أحكم على الجملة: بنى أهل القرية الجسر الإسمنتيّ.

☐ خطأ ☐ لم يُذكر ☐ صحيح

(1,25 ن)

8) أحكم على الجملة: العبرة في النصّ: التعاون يصنع المستحيل.

□ لم يُذكر □ خطأ □ صحيح

قواعد اللغة (10 ن)

أعود إلى النصّ وأجيب عن الأسئلة.

(1,25 ن)

1) «شيخهم»: «شيخ» اسم معرّف بـ:

□ أل □ الإضافة إلى ضمير □ العلميّة □

(1,25 ن)

2) الضمير في «بأيدينا» في محلّ:

□ رفع فاعل □ جرّ مضاف إليه □ نصب مفعول به □

(1,25 ن)

3) الضمير في «يزحزحه» في محلّ:

□ جرّ بحرف الجرّ □ نصب مفعول به □ رفع فاعل □

(1,25 ن)

4) «شدّ» مسندًا إلى «هم» في المضارع المنصوب بـ«لن»:

□ لن يشدّوا □ لن يشدّون □ لن يشدّ

(1,25 ن)

5) الأمر من «مدّ» للمفردة المخاطبة:

□ مُدّي □ امدي □ مدين

(1,25 ن)

6) «جرف» فعل صحيح، أمّا «بنى» فهو:

□ صحيح سالم □ ناقص □ مضاعف □

(1,25 ن)

7) «بنى» مسندًا إلى «نحن» في الماضي:

□ بنانا □ بنونا □ بنينا □

(1,25 ن)

8) المضارع المرفوع من «بنى» مع «هم»:

□ يبنوا □ يبنون □ يبنون

الإنتاج الكتابي - يُقِيمُ بشبكة المعايير).

اكتب نصًا سرديًا غير خطّي (10 إلى 12 سطرًا) يبدأ بهذا المشهد: «وقفت الجدّة أمام صورة قديمة معلقة على الحائط، وابتسمت...». عُد إلى الماضي لتروي الحدث الذي تذكّرتَه، ثمّ عُد إلى الحاضر.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

المعيار	أُتحقّق من	محقّق	جزئيًّا	غير محقّق
الملاءمة	الانطلاق من المشهد المقترح			
الملاءمة	استعمال الاسترجاع لرواية حدثٍ ماضٍ			
الانسجام	مؤشّرات واضحة للانتقال إلى الماضي والعودة إلى الحاضر			
الانسجام	ترابط الأحداث			
سلامة اللغة	صحّة التراكيب والتصريف			
سلامة اللغة	الإملاء وعلامات الترقيم			